

**«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді
ауданы бойынша білім бөлімі Гранитный кентінің
негізгі орта мектебі» КММ
2025-2026 оқу жылындағы
оқу – тәрбие жұмысының есебі**

Мектептің 2025-2026 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары Б. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы әзірлеген нұсқау хатын басшылыққа ала отырып, педагогикалық ұжымның, білім алушылардың, ата-аналар комитетінің, қамқоршылық кеңестің пікірлерін ескере отырып таңдалды.

2025-2026 оқу жылында Гранитный кентінің негізгі орта мектебінің 1-9-сыныптардың жаңартылған білім мазмұны бойынша үлгілік оқу жоспарлары бойынша құрастырылды. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 33 оқу аптасын, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ДСМ -76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық - эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары (ҚР ӘМ-де 6.08.2021 жылғы № 23890 болып тіркелген) бұйрығымен бекітілген санитарлық нормаларға сай.

Ақпарат

Гранитный кентінің негізгі орта мектебінде 1-9 сыныптар аралығында 76 оқушы және 6 оқушы мектеп алды даярлық тобында білім алуда. Мектепте оқыту тілі қазақ және орыс тілінде жүргізіледі. 2025-2026 оқу жылында сыныптар жиынтығы -15, даярлық сынып -2.

Жиынтық сыныптар тізімі

Даярлық сыныбы:

0А , 0Б сыныбы

1А сыныбы

1Б сыныбы

2А сыныбы

2Б сыныбы

3Б сыныбы

3А сыныбы

4А сыныбы

4Б сыныбы

5А сыныбы

6А сыныбы

5Б сыныбы

6Б сыныбы

7Б сыныбы

8А сыныбы

8Б сыныбы

9А сыныбы

Біріктірілген сыныптар:

- 5А және 6А сыныптары.

-5Б және 6Б сыныптары

Оқу процесі мынадай нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырады.

Мектепке дейінгі білім беру

"Ақмола облысы Білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімінің Гранитный кентінің негізгі орта мектебі "КММ жанындағы" Мөлдір бұлақ " шағын орталығы "Зерек бала" білім беру бағдарламасы, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандарты негізінде тәрбие-білім беру процесін жүзеге асырады. Білім беру процесі бес білім беру саласының интеграциясы арқылы қамтамасыз етіледі: "Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық", "қоғам", олардың әрқайсысында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес өзіндік мақсатты бағыты бар дербес бөлімдер бар. Шағын орталықтың тәрбиеленушілері 3 жастағы (3, 4 және 5 жастағы) балалардан тұратын бір түрлі жастағы топқа біріктірілген.

Мектепалды даярлық деңгейі

Мектепалды даярлық 5 жастан бастап жүзеге асырылады.

Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттері:

- мектепте оқу үшін қажетті дағдыларды жетілдіру (жауапкершілік, зейінділік, дербестік, еңбекқорлық);

- ұжымдық қызметте бірлесіп әрекет ету дағдыларын тәрбиелеу (кұрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т. б.);
 - балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымнан мектепке көшу кезінде сабақтастық пен табысты бейімделуді қамтамасыз ету;
 - баланың мектепке деген эмоционалды-оң көзқарасын, оқуға деген ұмтылысын дамыту.
- Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ТУП-да белгіленген:
- мектепалды сынып (5 жастан асқан балалар) –барлығы-20 сағат.
- ҚР "педагог мәртебесі туралы" Заңының 8-бабының нормасына сәйкес мектепалды сынып педагогтарына аптасына 24 сағат жүктеме беріледі.

Бастауыш сынып

2025-2026 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім беруді ұйымдастыру «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 2-қосымшаға сәйкес «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (бұдан әрі – Стандарт) бойынша жүзеге асырылады.

1-4-бастауыш сыныптардың жұмыстық оқу жоспары «Қазақстан Республикасы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» Үлгілік оқу жоспарлары ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің (ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а 27.06.2024ж бұйрық №161 (01.09.2025 жылдан бастап қолданысқа енгізіледі) 08.02.2024 жыл № 27 бұйрығының 1,2-қосымшаға сәйкес оқыту қазақ тілінде және оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары негізінде құрылды. «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына өзгерістермен толықтырулар енгізу туралы 2024жылғы 5 наурыздағы №54 бұйрығына сәйкес 3-сыныпта «Жаратылыстану» оқу пәні 1 сағат көлемінде оқытылады. Осыған байланысты оқу процесінде үлгілік оқу бағдарламасындағы оқыту мақсаттарын негізге ала отырып «Жаратылыстану» оқулығын қолдану ұсынылады.

Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларындағы вариативтік компонентті қоса алғанда, жалпы білім беретін мектептерде білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы шекті көлемі:

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарда :

1-сыныпта – 19,5 сағат, оның ішінде цифрлық сауаттылық пәніне 0,5 сағат беріледі, бұл сағат 2025-2026 оқу жылының екінші жарты жылдығында өткізіледі, 2-сыныпта – 24 сағат, оның ішінде 22 сағат инвариативті компонент, 2 сағат-вариативтік компонентке қарастырылған, 3-сыныпта – 26 сағат, 4-сыныпта – 26 сағат, оның ішінде 25 сағат инвариативті компонент, 1 сағат-вариативтік компонентке қарастырылған.

Оқыту орыс тілінде тілінде жүргізілетін сыныптарда :

1-сыныпта – 20,5 сағат, оның ішінде цифрлық сауаттылық пәніне 0,5 сағат беріледі, бұл сағат 2025-2026 оқу жылының екінші жарты жылдығында өткізіледі, 2-сыныпта – 24 сағат, оның ішінде 23 сағат инвариативті компонент, 1 сағат -вариативтік компонентке қарастырылған, 3-сыныпта – 26 сағат, 4-сыныпта – 27 сағат.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарында «Дүниетану» оқу курсының аясында: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағаттан; 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен іске асырылады;

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны «Сынып сағаты» аясында іске асырылады.1-4 сыныптарында ана тілі, музыка, бейнелеу өнері, технология пәндерінің аясында іске асырылады. Жылдық оқу жүктемесі 1-4 сыныптарында 6 сағатты құрайды, 5-8 сыныптарда 10 сағатты құрайды.

Бастауыш білім деңгейі.

Бастауыш білім берудің мақсаты мынадай кең ауқымды дағдылардың негіздеріне ие білім алушының тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуы үшін қолайлы білім беру кеңістігін құру болып табылады:

- 1) білімді функционалдық және шығармашылық қолдану;
- 2) сыни тұрғыдан ойлау;
- 3) зерттеу жұмыстарын жүргізу;
- 4) ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану;
- 5) коммуникацияның түрлі тәсілдерін, оның ішінде тілдік дағдыларды қолдану;
- 6) топта және жеке жұмыс істей білу.

2025-2026 оқу жылында 1-сыныпта білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүргізілмейді, 2-4 сыныптарда білім алушылардың оқу жетістіктері 1-ден 10 балға дейін бағаланады (формативті бағалау). Білім алушыларды формативті бағалау нәтижелері электрондық журналға қойылады. Мұғалімге балаларды күн сайын бағалаудың қажеті жоқ. Мұғалім кері байланыс беру жиілігін және балларда формативті бағалауды дербес анықтайды.

Негізгі орта білім деңгейі.

2025-2026 оқу жылына арналған 5-9 сыныптардың білім берудің жұмыстық оқу жоспары –«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы

Негізгі саты бойынша жұмыстық оқу жоспары **«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»** Үлгілік оқу жоспарлары ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023жыл № 323 бұйрығының 6,7-қосымшаға сәйкес оқыту қазақ тілінде және оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары негізінде құрылған.

– «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына сәйкес 5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары **«Жаһандық құзыреттілік» курсына бөлінеді.**

Негізгі орта білім деңгейі.

Негізгі орта білім берудің мақсаты – жеке тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыру, жеке тұлғаны қоғамдағы өмірге бейімдеу, кәсіпті, мамандықты саналы түрде таңдау және игеру үшін негіз құру, оның ішінде білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып.

Негізгі орта білім берудің негізгі міндеттері Білім алушылардың бойында қалыптастыру және дамыту болып табылады:

- 1) рухани-адамгершілік қасиеттер;
- 2) ғылым негіздері бойынша базалық білім жүйелері;
- 3) дербес оқыту және жеке өзін-өзі дамыту дағдылары;
- 4) оқу, жобалау, зерттеу қызметін жүзеге асыру дағдылары;
- 5) сыни және шығармашылық ойлау дағдылары;
- 6) өзін-өзі жүзеге асыру және қоғамдағы өзара іс-қимыл дағдылары.

Негізгі орта білім білім алушылардың ғылымдардың базистік негіздерін игеруін, тұлғааралық және этносаралық қарым-қатынастың жоғары рухани-адамгершілік мәдениеті мен мәдениетін қалыптастыруды, тұлғаның өзін-өзі анықтауы мен өзін-өзі жүзеге асыруын, қалыптасуын қамтамасыз етеді. функционалдық сауаттылық, бейін алдындағы дайындықты іске асыру.5-8 сыныптарда "Жол қозғалысы Ережелері" оқу курсы әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта 10 сағаттан жүргізіледі.

Мектептің педагогикалық ұжымы:

- білім беру мазмұнының сабақтастығын және бастауыш білім беру деңгейінен негізгі орта деңгейге біркелкі өтуді қамтамасыз етеді;

-баланың жеке ерекшеліктерін және 5-сыныптағы бейімделу кезеңіндегі оқу жетістіктерінің деңгейін ескереді.

-7-сыныпта "Биология", "Химия", "Физика", "География" пәндері бойынша мұғалімдер 6-сыныпта "жаратылыстану" пәні бойынша алған білім деңгейін ескереді.

5-9 сыныптардағы "тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны дене шынықтыру мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағат болатын "дене шынықтыру" оқу курсы аясында жүзеге асырылады.

2025-2026 оқу жылы мектебіміз «Инновациялық технологиялар мен білім берудегі жаңа тәсілдер арқылы өз бетінше ойлау қабілетіне қажеттілікті қалыптастыру арқылы мектеп оқушыларының білім мен тәрбие сапасын арттыру». Бұл тақырып үрдісін дамытуға бағытталған.

Қазіргі білім беру жүйесінің негізгі мақсаттарының бірі-білімді, бәсекеге қабілетті, функционалдық сауатты, алған білімін шынайы өмірде өзін-өзі жүзеге асыруға қолдана білетін тұлғаны тәрбиелеу. Бұл мақсаттарға жету үшін мұғалімнің ізденісі, жаңа тәжірибе, жаңа технологиялар қолдану қажеттілігі туындайды. Білім беру жүйесіне жаңа инновациялық технологияларды енгізу арқылы оқыту үрдісін жетілдіру, оқушының танымдық қабілетін дамыту, саналы деңгейге көтеру — бүгінгі күнгі күрделі мәселе. Білімді жеке тұлғаға бағыттау арқылы өзін-өзі таныған, ақыл-ойын жан-жақты дамытқан өзіндік "Мендік" пікірі қалыптасқан оқушы тәрбиелеу мұғалімдер алдына тың міндеттер жүктейді.

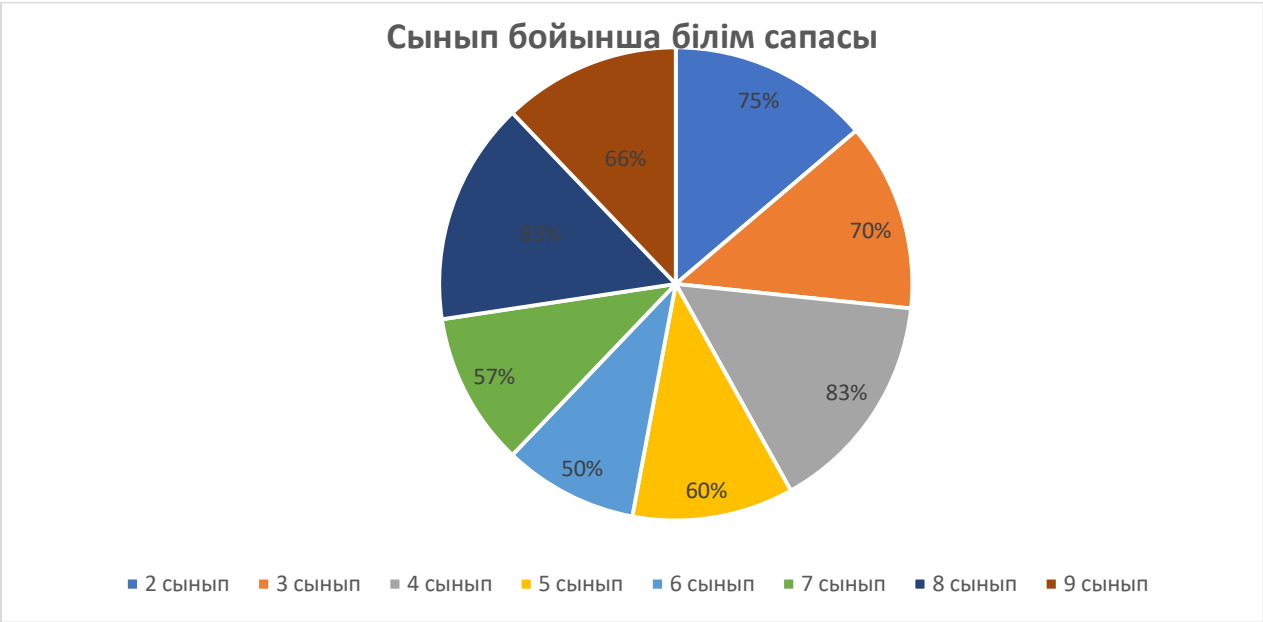
Міндеттері:

Осыған байланысты мектеп ұжымы мынадай тапсырмаларды алға қойды:

1. Білім берудегі жаңа тенденцияларды ескере отырып мұғалімдердің кәсіби құзыреттілін арттыру.
2. Білім беру қызметінің тиімділігі мен білім сапасын арттыру құралы ретінде пәнаралық байланыстар мен білім беру салаларын интеграциялау негізінде оқу үдерісін жобалауда мұғалімдердің кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру.
3. Оқушылардың рухани-адамгершілік құндылықтарын, азаматтық, отансүйгіштік, ұлттық сана, адамгершілік, жауапкершілік, еңбексүйгіштік қасиеттерін қалыптастыру арқылы жүйелі дүниетанымы, сыни тұрғыдан ойлайтын белсенді азаматтық ұстанымы бар тұлғаны табысты әлеуметтенуіне ықпал ету педагогтардың кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру.
4. Сапа жай-күйінің объективті көрсеткіштері мен оның өзгеру тенденцияларын бағлау және білім алушылардың негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыру деңгейіне негізделген білім беру сапасына ішкі мониторинг жүргізуде мұғалімдерді әдістемелік қамтамасыз етуді одан әрі дамыту. Мектебіміздің әдістемелік тақырыбын ашу үшін, алға қойған міндеттерді шешу үшін мектепте педагогикалық кеңестер, әдістемелік отырыстар, сыныптан тыс жұмыстар, мектепшілік бақылаулар жүргізілді.

2024-2025 оқу жылы Сынып бойынша білім сапасының динамикасы

	Парал лель	Статус	Оқушы лар саны	Оқу озаты	Екпін ділер	Үлгеру шілер	Бір пән бой-ша "4"	Бір пән бойын ша "3"	Білім сапасы %	Үлгерім сапасы %	Орташа балл
1	2	Қалыптасты	8	1	5	2	0	0	75.00%	100.00%	4,06
2	3	Қалыптасты	10	3	4	3	0	0	70.00%	100.00%	4,16
3	4	Қалыптасты	6	2	3	1	0	0	83.33%	100.00%	4,36
4	5	Қалыптасты	10	2	4	4	1	0	60.00%	100.00%	4,07
5	6	Қалыптасты	4	0	2	2	0	0	50.00%	100.00%	3,68
6	7	Қалыптасты	7	0	4	3	0	0	57.14%	100.00%	3,91
7	8	Қалыптасты	6	0	5	1	0	0	83.33%	100.00%	3,98
8	9	Қалыптасты	8	0	4	4	0	0	50.00%	100.00%	3,76
	Барлығы	Қалыптасты	59	8	31	20	1	0	66.1%	100.0%	3,99



I тоқсан
Пән бойынша білім сапасының динамикасы

№	Пән	Сынып	Білім сапасы	Пән бойынша сапасы	Пән мұғалімі
1	Математика	5	60%	36,6%	Сыздыкова К.Ж және Тулекова С.Т
		6	50%		
	Алгебра және геометрия	7	57,4%	38%	
		8	83,33%		
		9	50%		
2	География	7	72%	46%	Башаров Ж.К
		8	83,33%		
		9	75%		
3	Биология	7	86%	52%	Арын М.Р
		8	84%		
		9	87,5%		
4	Жаратылыстану	5	90%	46%	
		6	50%		
5	Физика	7	100%	52%	Едигеев Ж.Е
		8	83%		
		9	75%		
6	Қазақсан тарихы	5	70%	76 %	Габдуллина Г.М
		6	50%		
		7	100%		
		8	83,33%		
		9	75%		
7	Орыс тілі	5	75%	58 %	Сыздыков Д.К
		6	50%		
		7	57,14 %		
		9	50%		
8	Орыс әдебиеті	5	75%	76 %	
		6	75%		
		7	80%		
		9	75%		
9	Қазақ тілі	5	70%	73 %	Жунусова С.К және
		6	50%		
		7	57,14 %		

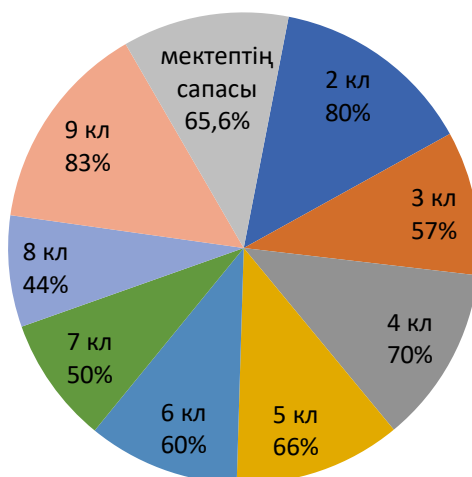
		8	100%		Жексембина Д.Е
		9	87,5 %		
10	Қазақ әдебиеті	5	83, 33%	92 %	
		7	100%		
		8	83, 33%		
		9	100%		
11	Химия	8	83, 33%	79 %	Медиманова У.И
		9	75 %		



2025-2026 оқу жылында І тоқсандағы сынып бойынша үлгерімі

№	Параллель	Статус	Оқушылар саны	Оқу озаты	Екпінділер	Үлгерушілер	Үлгермеуші	Бір пән бойынша "4"	Бір пән бойынша "3"	Білім сапасы %	Үлгерім сапасы %
1	2	Қалыптасты	15	5	7	3	0	0	0	80.00%	100.00%
2	3	Қалыптасты	7	2	2	3	0	0	0	57.14%	100.00%
3	4	Қалыптасты	10	4	3	3	0	0	0	70.00%	100.00%
4	5	Қалыптасты	6	2	2	2	0	0	0	66.67%	100.00%
5	6	Қалыптасты	10	1	5	4	0	0	0	60.00%	100.00%
6	7	Қалыптасты	4	0	2	2	0	0	0	50.00%	100.00%
7	8	Қалыптасты	9	0	4	5	0	0	0	44.44%	100.00%
8	9	Қалыптасты	6	1	4	1	0	0	0	83.33%	100.00%
	Барлығы	Қалыптасты	67	15	29	23	0	0	0	65.6%	100.0%

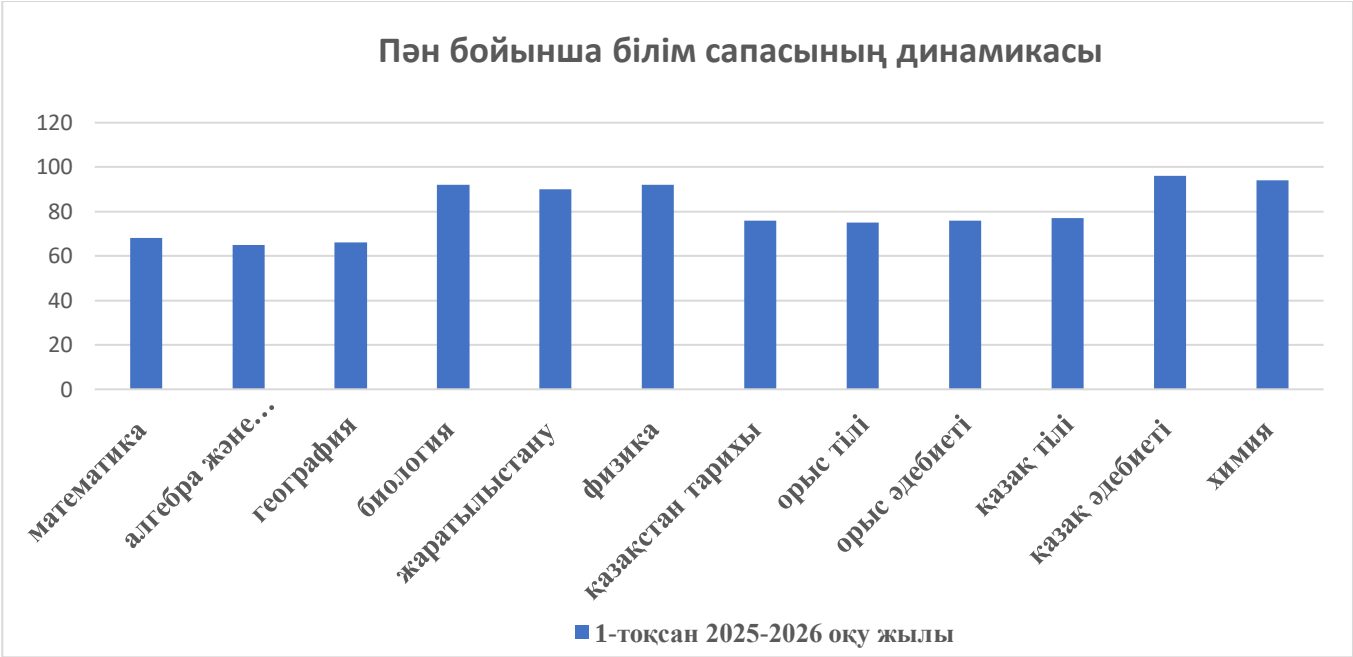
Сынып бойынша білім сапасының динамикасы



І тоқсан Пән бойынша білім сапасының динамикасы

№	Пән	Сынып	Білім сапасы	Пән бойынша сапасы	Пән мұғалімі
1	Математика	5	66%	68%	Сыздыкова К.Ж және Тулекова С.Т
		6	70%		
	Алгебра және геометрия	7	50%	65%	
		8	44%		
		9	100%		
2	География	7	50%	66%	Башаров Ж.К
		8	66%		
		9	83%		
3	Биология	7	75%	92%	Оразбай М.Б
		8	100%		
		9	100%		
4	Жаратылыстану	5	80%	90%	
		6	50%		
5	Физика	7	75%	92%	Едигеев Ж.Е
		8	100%		
		9	100%		
6	Қазақсан тарихы	5	83%	76%	Кәрбай Н.М және Медиманова У.И
		6	60%		
		7	50%		
		8	88%		
		9	100%		
7	Орыс тілі	5	66%	75 %	Сыздыков Д.К
		6	80%		
		7	50 %		
		8	100%		
		9	83%		
8	Орыс әдебиеті	5	75%	76 %	
		6	80%		
		7	100%		
		8	83%		
	Қазақ тілі	5	66%		

9		6	80%	77%	Жунусова С.К және Жексембина Д.Е
		7	50 %		
		8	88%		
		9	100%		
10	Қазақ әдебиеті	5	100%	96 %	
		6	100%		
		8	100%		
		9	83%		
11	Химия	8	88%	94%	Медиманова У.И
		9	100%		



II - тоқсандағы білім сапасының динамикасы және мониторингі

Бұл анықтама II тоқсандағы білім сапасының динамикасын өткен 2024-2025 оқу жылының II тоқсанымен салыстырмалы бақылау және мониторинг жасау мақсатында құрастырылды.

Мониторинг барысында білім алушылардың үлгерімі, білім сапасының пайыздық көрсеткіші талданды.

2024-2025 оқу жылы

II тоқсан сынып бойынша білім сапасының динамикасы

№	Параллель	Статус	Оқушылар саны	Оқу озаты	Екінділер	Үлгерушілер	Үлгермеуші	Аттест. жоқ	Уақыт ша аттест. жоқ	Бір пән бойынша "4"	Бір пән бойынша "3"	Білім сапасы %	Үлгерім сапасы %
1	2	Қалыптасты	8	2	3	3	0	0	0	0	0	62.50%	100.00%
2	3	Қалыптасты	10	3	4	3	0	0	0	0	0	70.00%	100.00%
3	4	Қалыптасты	6	3	2	1	0	0	0	0	0	83.33%	100.00%
4	5	Қалыптасты	10	3	4	3	0	0	0	0	0	70.00%	100.00%
5	6	Қалыптасты	4	0	2	2	0	0	0	0	0	50.00%	100.00%
6	7	Қалыптасты	7	0	4	3	0	0	0	0	0	57.14%	100.00%

7	8	Қалыптасты	6	0	5	1	0	0	0	0	0	83.33%	100.00%
8	9	Қалыптасты	8	0	4	4	0	0	0	0	0	50.00%	100.00%
	Барлы ғы	Қалыптасты	59	11	28	20	0	0	0	0	0	66.1%	100.0%

2025-2026 оқу жылы

II тоқсан сынып бойынша білім сапасының динамикасы

№	Паралель	Статус	Оқушылар саны	Оқу озаты	Екінділер	Үлгерушілер	Үлгермеуші	Аттест. жоқ	Уақытша аттест. жоқ	Бір пән бойынша "4"	Бір пән бойынша "3"	Білім сапасы %	Үлгерім сапасы %
1	2	Қалыптасты	14	2	9	3	0	0	0	0	0	78.57%	100.00%
2	3	Қалыптасты	7	2	2	3	0	0	0	0	0	57.14%	100.00%
3	4	Қалыптасты	10	4	3	3	0	0	0	0	0	70.00%	100.00%
4	5	Қалыптасты	5	2	2	1	0	0	0	0	0	80.00%	100.00%
5	6	Қалыптасты	9	1	5	3	0	0	0	0	0	66.67%	100.00%
6	7	Қалыптасты	4	0	2	2	0	0	0	0	0	50.00%	100.00%
7	8	Қалыптасты	9	1	3	5	0	0	0	0	0	44.44%	100.00%
8	9	Қалыптасты	6	1	5	0	0	0	0	0	0	100.00%	100.00%
	Барлы ғы	Қалыптасты	64	13	31	20	0	0	0	0	0	68.7%	100.0%

Бастауыш сынып пәндері бойынша білім сапасының мониторингі

№	Сынып	Пән атауы	I тоқсан	II тоқсан	сыныптың білім сапасы	Пән мұғалімі
1	2 «а» сынып	Қазақ тілі	100%	100%	100%	Турлубекова Айнагуль Абдукаримовна
		Математика	100%	100%		
		Жаратылыстану		100%		
2	2 «б» сынып	Орыс тілі	50%	40%	40%	Касымова Гульнар Қуатовна
		Математика	50%	40%		
		Қазақ тілі	50%	40%		
		Жаратылыстану		100%		
3	3 «а» сынып	Орыс тілі	75%	75%	75%	Ахтаева Мадина Орынбасаровна
		Математика	75%	75%		
		Қазақ тілі	75%	75%		
		Жаратылыстану		75%		
		Ағылшын тілі	75%	75%		

4	3 «б» сынып	Орыс тілі	33%	33%	33%	Ташетова Айшолпан Бекболатовна
		Математика	33%	33%		
		Қазақ тілі	66%	33%		Жунусова Самал Калмурзаевна
		Жаратылыстану		33%		Кафанова Ардак Есимгалиевна
		Ағылшын тілі	33%	33%		Казиева Салтанат Уразбаевна
5	4 «а» сынып	Орыс тілі	100%	100%	100%	Турсынбекова Жанар Кадырбековна
		Математика	100%	100%		
		Қазақ тілі	100%	100%		
		Жаратылыстану	100%	100%		
		Ағылшын тілі	100%	100%		
6	4 «б» сынып	Орыс тілі	57%	57%	57%	Некрасова Евгения Викторовна
		Математика	57%	57%		
		Жаратылыстану		85%		
		Қазақ тілі	57%	57%		Жунусова Самал Калмурзаевна
		Ағылшын тілі	57%	57%		Казиева Салтанат Уразбаевна

Орта буын пәндері бойынша білім сапасының мониторингі

№	Сынып	Пән атауы	I тоқсан	II тоқсан	сыныптың білім сапасы	Пән мұғалімі
1	5 «а» сынып	Қазақ тілі	100%	100%	100%	Жунусова С.К
		Математика	100%	100%		Тулекова С.Т
		Жаратылыстану	100%	100%		Оразбай М.Б
		Орыс тілі	100%	100%		Сыздыков Д.К
		Ағылшын тілі	100%	100%		Казиева С.У
		Қазақстан тарихы	100%	100%		Кәрбай Н.М
		Дүние жүзі тарихы		100%		

2	5 «б» сынып	Орыс тілі	50%	66%	66%	Сыздыков Д.К
		Орыс әдебиеті	50%	66%		
		Математика	50%	66%		Сыздыкова К.Ж
		Қазақ тілі	50%	66%		Жексембина Д.Е
		Жаратылыстану	75%	66%		Оразбай М.Б
		Ағылшын тілі	50%	66%		Жексембина Д.Е
		Қазақстан тарихы	75%	66%		Кәрбай Н.М
		Дүние жүзі тарихы		66%		
3	6 «а» сынып	Орыс тілі	80%	80%	80%	Сыздыков Д.К
		Математика	80%	80%		Тулекова С.Т
		Қазақ тілі	80%	80%		Жунусова С.К
		Қазақ әдебиеті	100%	100%		
		Жаратылыстану	80%	80%		Оразбай М.Б
		Ағылшын тілі	80%	80%		Казиева С.У
		Қазақстан тарихы	80%	80%		Кәрбай Н.М
		Дүние жүзі тарихы		80%		
		Информатика		100%		Едигеев Ж.Е
4	6 «б» сынып	Орыс тілі	80%	75%	50%	Сыздыков Д.К
		Орыс әдебиеті	80%	75%		
		Математика	60%	50%		Тулекова С.Т
		Қазақ тілі	60%	75%		Жунусова С.К
		Жаратылыстану	80%	100%		Оразбай М.Б
		Ағылшын тілі	40%	50%		Жексембина Д.Е
		Қазақстан тарихы	40%	75%		Кәрбай Н.М
		Дүние жүзі тарихы		75%		
		Информатика		100%		Едигеев Ж.Е
5	7 «б» сынып	Орыс тілі	50%	50%	50%	Сыздыков Д.К
		Орыс әдебиеті	100%	100%		
		Алгебра	50%	50%		Сыздыкова К.Ж
		Геометрия	50%	50%		

		Қазақ тілі	50%	50%		Жексембина Д.Е
		Биология	75%	75%		Оразбай М.Б
		Ағылшын тілі	50%	50%		Жексембина Д.Е
		Қазақстан тарихы	50%	50%		Кәрбай Н.М
		Дүние жүзі тарихы		50%		
		География	50%	50%		Башаров Ж.К
		Физика	75%	75%		Едигеев Ж.Е
		Химия		50%		Медиманова У.И
6	8 «а» сынып	Орыс тілі	100%	100%	100%	Сыздыков Д.К
		Алгебра	100%	100%		Сыздыкова К.Ж
		Геометрия	100%	100%		
		Биология	100%	100%		Оразбай М.Б
		Қазақ тілі	100%	100%		Жунусова С.К
		Ағылшын тілі	100%	100%		Казиева С.У
		Қазақстан тарихы	100%	100%		Медиманова У.И
		Дүние жүзі тарихы		100%		
		География	100%	100%		Башаров Ж.К
		Физика	100%	100%		Едигеев Ж.Е
		Химия	100%	100%		Медиманова У.И
7	8 «б» сынып	Орыс тілі	83%			Сыздыков Д.К
		Орыс әдебиеті	83%			
		Алгебра	16%	33		Сыздыкова К.Ж
		Геометрия	16%	33		
		Биология	100%	100		Оразбай М.Б
		Қазақ тілі	83%	100		Жунусова С.К
		Ағылшын тілі	83%	66%	16 %	Казиева С.У
		Қазақстан тарихы	83%	100%		Кәрбай Н.М
		Дүние жүзі тарихы		100%		
		География	50%	16%		Башаров Ж.К
		Физика	100%	100%		Едигеев Ж.Е

		Химия	83%	83%		Медиманова У.И
		Информатика		100%		
8	9 «а» сынып	Орыс тілі	83%	100%	100%	Сыздыков Д.К
		Алгебра	100%	100%		Тулекова С.Т
		Геометрия	100%	100%		
		Биология	100%	100%		Оразбай М.Б
		Қазақ тілі	100%	100%		Жексембина Д.Е
		Қазақ әдебиеті	83%	100%		
		Ағылшын тілі	83%	100%		Казиева С.У
		Қазақстан тарихы	100%	100%		Медиманова У.И
		Дүние жүзі тарихы		100%		
		География	83%	100%		Башаров Ж.К
		Физика	100%	100%		Едигеев Ж.Е
		Химия	100%	100%		Медиманова У.И
		Информатика		100%		Едигеев Ж.Е

Талдау

2024-2025 о.ж ІІ тоқсанда білім сапасы 66,1 % , 2025-2026 о.ж ІІ тоқсанмен салыстырғанда оң динамика көрсетті, 2,6%-ға көтерілді.

2025-2026 оқу жылының І тоқсандағы мектептің білім сапасы 65,7%, ІІ тоқсандағы мектептің білім сапасы 68,8% осы тоқсанда оң көрсеткіш 3%-ға көтерілді.

Оқушылардың пәндер бойынша орташа үлгерімі артты, әсіресе негізгі пәндерде ілгерілеу байқалды.

Қорытынды

Жүргізілген мониторинг нәтижесі бойынша ІІ тоқсанда білім сапасының тұрақты екені анықталды.

Бұл мұғалімдердің жүйелі жұмысының және оқушылардың жауапкершілігінің артқанын көрсетеді.

Шешім

1. Білім сапасын арттыру бағытындағы жұмысты жалғастыру.
2. Қиындық туғызатын тақырыптар бойынша қосымша сабақтар ұйымдастыру.

III - тоқсандағы білім сапасының динамикасы және мониторингі бойынша

Бұл анықтама III тоқсандағы білім сапасының динамикасын өткен 2024-2025 оқу жылының III тоқсанымен салыстырмалы бақылау және мониторинг жасау мақсатында құрастырылды. Мониторинг барысында білім алушылардың үлгерімі, білім сапасының пайыздық көрсеткіші талданды.

2024-2025 оқу жылы

III тоқсан сынып бойынша білім сапасының динамикасы

#	Параллель	Статус	Оқушылар саны	Оқу озаты	Екпінділер	Үлгерушілер	Үлгермеуші	Аттест. жоқ	Уақытша аттест. жоқ	Бір пән бойынша "4"	Бір пән бойынша "3"	Білім сапасы %	Үлгерім сапасы %	Орташа балл
1	2	Қалыптасты	8	2	3	3	0	0	0	0	0	62.50%	100.00%	4,03
2	3	Қалыптасты	10	4	4	2	0	0	0	0	0	80.00%	100.00%	4,24
3	4	Қалыптасты	6	3	2	1	0	0	0	0	0	83.33%	100.00%	4,44
4	5	Қалыптасты	10	3	4	3	0	0	0	0	0	70.00%	100.00%	4,23
5	6	Қалыптасты	4	0	2	2	0	0	0	0	0	50.00%	100.00%	4
6	7	Қалыптасты	8	0	4	4	0	0	0	0	0	50.00%	100.00%	3,91
7	8	Қалыптасты	6	0	5	1	0	0	0	0	0	83.33%	100.00%	4,21
8	9	Қалыптасты	8	1	3	4	0	0	0	0	0	50.00%	100.00%	3,99
	Барлығы	Қалыптасты	60	13	27	20	0	0	0	0	0	66.6%	100.0%	4,13

2025-2026 оқу жылы

III тоқсан сынып бойынша білім сапасының динамикасы

#	Параллель	Статус	Оқушылар саны	Оқу озаты	Екпінділер	Үлгерушілер	Үлгермеуші	Аттест. жоқ	Уақытша аттест. жоқ	Бір пән бойынша "4"	Бір пән бойынша "3"	Білім сапасы %	Үлгерім сапасы %	Орташа балл
1	2	Қалыптасты	14	1	7	6	0	0	0	0	0	57.14%	100.00%	4,02
2	3	Қалыптасты	6	1	2	3	0	0	0	0	0	50.00%	100.00%	3,87
3	4	Қалыптасты	10	4	3	3	0	0	0	0	0	70.00%	100.00%	4,16
4	5	Қалыптасты	5	2	2	1	0	0	0	0	0	80.00%	100.00%	4,34
5	6	Қалыптасты	8	2	3	3	0	0	0	0	0	62.50%	100.00%	4,14
6	7	Қалыптасты	4	0	2	2	0	0	0	0	0	50.00%	100.00%	3,78
7	8	Қалыптасты	9	1	3	5	0	0	0	0	0	44.44%	100.00%	4,16
8	9	Қалыптасты	6	1	5	0	0	0	0	0	0	100.00%	100.00%	4,45
	Барлығы	Қалыптасты	62	12	27	23	0	0	0	0	0	62.9%	100.0%	4,11

Өткен оқу жылымен салыстырғанда -3,7% төмен көрсеткіш көрсетті. 2025-2026 оқу жылының III тоқсанында оқу озаттары-12, оқу екпінділері -27, үлгерушілер-23. Бір пән бойынша "4" немесе бір пән бойынша "3" бағаларымен қорытылған оқушылар жоқ.

2 сынып бойынша білім сапасының қорытындысы

№	Сынып	Аты-жөні	Баға 5	Баға 4	Баға 3	Баға 2	Категория	Орташа балл
---	-------	----------	--------	--------	--------	--------	-----------	-------------

1	2 Б ОРЫ	Алтынбек Арлан		1	3		Үлгеруші	3,25
2	2 А ҚАЗ	Аскенбаева Гаухар		4			Екпінді	4
3	2 Б ОРЫ	Бекенов Руслан		2	2		Үлгеруші	3,5
4	2 А ҚАЗ	Ерезяпова Раяна		1	3		Үлгеруші	3,25
5	2 Б ОРЫ	Жұмабай Наби	1	3			Екпінді	4,25
6	2 А ҚАЗ	Исина Кәусар		2	2		Үлгеруші	3,5
7	2 Б ОРЫ	Киселёв Макар		2	2		Үлгеруші	3,5
8	2 А ҚАЗ	Маратов Диас	2	2			Екпінді	4,5
9	2 А ҚАЗ	МАХМУТ ӘМИНА	2	2			Екпінді	4,5
10	2 А ҚАЗ	Олжабаева Дарина	2	2			Екпінді	4,5
11	2 А ҚАЗ	Омербек Ермади	4				Оқу озаты	5
12	2 Б ОРЫ	Соловьёв Артём	2	2			Екпінді	4,5
13	2 А ҚАЗ	Төлеген Еркеназ		2	2		Үлгеруші	3,5
14	2 А ҚАЗ	Шайдолла Ансар	2	2			Екпінді	4,5

2 «А» сынып ІІ тоқсанда ғы білім сапасы-100%, ІІІ тоқсандағы білім сапасы – 66 %. Өткен тоқсан салыстырғанда –(-34%).

Ұсыныс:

- Үлгерімі төмен оқушыларға қосымша сабақтар (қайталау, түсіндіру) ұйымдастыру.
- Қалыптастырушы бағалауды жүйелі түрде жүргізіп, кері байланысты күшейту.
- Сабақта белсенді әдіс-тәсілдерді (топтық жұмыс, диалог, ойын элементтері) көбірек қолдану.
- Оқушылардың өз бетінше жұмыс жасау дағдыларын
- Ата-аналармен тығыз байланыс орнатып, оқушы үлгерімін бірге бақылау.
- БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдап, қиын тақырыптарға қайта тоқталу.
- Дарынды және үлгерімі жоғары оқушылармен күрделі тапсырмалар арқылы жұмыс жүргізу.
- 4 тоқсанда бастауыш сынып пәндерінің берілуін және оқушылардың сабаққа қатысуын қатаң бақылауда ұстау.

Шешімі:

1. Білім сапасын арттыру бағытындағы жұмыс жалғастырылсын.
2. Қиындық туғызатын тақырыптар бойынша қосымша сабақтар ұйымдастырылсын.

Пәндер бойынша білім сапасы 2 «А» сынып

Орташа баға	4,14				
Сыныптағы білім сапасы (%)	66,67%				
Сынып үлгерімі (%)	100,00%				
Пәндер бойынша білім сапасы (%)	80,56%				
Кезең соңындағы оқушылар саны	9				
Аты-жөні	Әдебиеттік оқу	Қазақ тілі	Математика	Орыс тілі	Орта балл
Аскенбаева Гаухар	4	4	4	4	4,00
Ерезяпова Раяна	3	3	3	4	3,25
Исина Кәусар	3	3	4	4	3,50
Маратов Диас	4	4	5	5	4,50
МАХМУТ ӘМИНА	5	5	4	4	4,50
Олжабаева Дарина	4	4	5	5	4,50

Аты-жөні	Ағылшын тілі	Әдебиеттік оқу	Бейнелеу өнері	Қазақ тілі	Математика	Орыс тілі	Орта балл
Кем Глеб	4	4	Есептелінді	4	4	4	4,00
Кузнецов Иван	3	4	Есептелінді	3	3	3	3,20
Кучеренко Ратмир	3	4	Есептелінді	3	3	3	3,20
Пән бойынша орташа балл	3,33	4,00	0,00	3,33	3,33	3,33	
Пән бойынша білім сапасы (%)	33,33%	100,00%	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	

4 «А» сынып

Орташа баға	4,40				
Сыныптағы білім сапасы (%)	100,00%				
Сынып үлгерімі (%)	100,00%				
Пәндер бойынша білім сапасы (%)	100,00%				
Кезең соңындағы оқушылар саны	3				

Аты-жөні	Ағылшын тілі	Әдебиеттік оқу	Қазақ тілі	Математика	Орыс тілі	Орта балл
Касымова Айзере	5	4	4	4	4	4,20
Қажимұрат Айтолған	5	5	5	5	5	5,00
Сенбай Еркеназым	4	4	4	4	4	4,00
Пән бойынша орташа балл	4,67	4,33	4,33	4,33	4,33	
Пән бойынша білім сапасы (%)	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	

4 «Б» сынып

Орташа баға	4,06				
Сыныптағы білім сапасы (%)	57,14%				
Сынып үлгерімі (%)	100,00%				
Пәндер бойынша білім сапасы (%)	62,86%				
Кезең соңындағы оқушылар саны	7				

Аты-жөні	Ағылшын тілі	Әдебиеттік оқу	Қазақ тілі	Математика	Орыс тілі	Орта балл
Бойко Илья	4	3	3	3	3	3,20
Боянова Виктория	5	5	5	5	5	5,00
Жұмабай Әулет	5	5	5	5	5	5,00
Киселёв Захар	4	4	4	4	4	4,00
Кузнецов Роман	3	3	3	3	3	3,00
ОЛЖАСҰЛЫ БЕКАРЫС	5	5	5	5	5	5,00
САВЕЛЬЕВА КРИСТИНА	3	3	3	4	3	3,20
Пән бойынша орташа балл	4,14	4,00	4,00	4,14	4,00	
Пән бойынша білім сапасы (%)	71,43%	57,14%	57,14%	71,43%	57,14%	

5 «А» сынып

Орташа баға	4,57					
-------------	------	--	--	--	--	--

Сыныптағы білім сапасы (%)	100,00%							
Сынып үлгерімі (%)	100,00%							
Пәндер бойынша білім сапасы (%)	100,00%							
Кезең соңындағы оқушылар саны	2							
Аты-жөні	Ағылшын тілі	Жаратылыстану	Қазақ әдебиеті	Қазақ тілі	Қазақстан тарихы	Математика	Орыс тілі	Орта балл
Бердібек Иброҳим	5	4	4	4	4	4	4	4,14
СӘЛІМ ӘМІР	5	5	5	5	5	5	5	5,00
Пән бойынша орташа балл	5,00	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	
Пән бойынша білім сапасы (%)	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	

5 «Б» сынып

Орташа баға		4,19			
Сыныптағы білім сапасы (%)		66,67%			
Сынып үлгерімі (%)		100,00%			
Пәндер бойынша білім сапасы (%)		71,43%			
Кезең соңындағы оқушылар саны		3			
Аты-жөні	Ағылшын тілі	Жаратылыстану	Қазақ тілі	Қазақстан тарихы	Математика
Алимбаева Альбина	5	5	5	5	
Петров Илья	3	4	3	3	
Соловьёва Анна	4	4	4	4	
Пән бойынша орташа балл	4,00	4,33	4,00	4,00	4,33
Пән бойынша білім сапасы (%)	66,67%	100,00%	66,67%	66,67%	66,67%

6 «А» сынып

Орташа баға		4,32						
Сыныптағы білім сапасы (%)		75,00%						
Сынып үлгерімі (%)		100,00%						
Пәндер бойынша білім сапасы (%)		78,57%						
Кезең соңындағы оқушылар саны		4						
Аты-жөні	Ағылшын тілі	Жаратылыс тану	Қазақ әдебиеті	Қазақ тілі	Қазақстан тарихы	Математика	Орыс тілі	Орта балл
Даулет Дарина	5	5	5	5	5	5	5	5,00
Кұнафия Даулет	4	5	4	4	4	4	4	4,14
СЕНБАЙ НҰРАСЫЛ	3	3	4	3	3	3	3	3,14
ТҰРАР АЙЯРУ	5	5	5	5	5	5	5	5,00
Пән бойынша орташа балл	4,25	4,50	4,50	4,25	4,25	4,25	4,25	
Пән бойынша білім сапасы (%)	75,00%	75,00%	100,00%	75,00%	75,00%	75,00%	75,00%	

6 «Б» сынып

Орташа баға	3,96							
Сыныптағы білім сапасы (%)	50,00%							
Сынып үлгерімі (%)	100,00%							
Пәндер бойынша білім сапасы (%)	75,00%							
Кезең соңындағы оқушылар саны	4							
Аты-жөні	Ағылшын тілі	Жаратылыстану	Қазақ тілі	Қазақстан тарихы	Математика	Орыс әдебиеті	Орыс тілі	Орта балл
АЛТЫНБЕК АДІЛЖАН	3	4	4	4	3	4	4	3,71
АСКАРБЕК ЖАНГИР	3	4	3	3	3	4	3	3,29
Дошамакова Рината	4	5	4	4	4	5	4	4,29
ЗАПТАЙ НҰРСҰЛУ	4	5	4	4	5	5	5	4,57
Пән бойынша орташа балл	3,50	4,50	3,75	3,75	3,75	4,50	4,00	
Пән бойынша білім сапасы (%)	50,00%	100,00%	75,00%	75,00%	50,00%	100,00%	75,00%	

7 «Б» сынып

Орташа баға	3,78									
Сыныптағы білім сапасы (%)	50,00%									
Сынып үлгерімі (%)	100,00%									
Пәндер бойынша білім сапасы (%)	65,00%									
Кезең соңындағы оқушылар саны	4									
Аты-жөні	Ағылшын тілі	Алгебра	Биология	География	Геометрия	Қазақ тілі	Қазақстан тарихы	Орыс әдебиеті	Орыс тілі	Физика
ДЕМБИЦКАЯ АЛЬБИНА	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4
Кузнецов Денис	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
СОБОЛЕВСКИЙ ДЕМИД	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4
Станиславова Анжелика	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4
Пән бойынша орташа балл	3,75	3,50	4,00	3,50	3,50	3,50	3,75	4,25	4,00	4,00
Пән бойынша білім сапасы (%)	50,00%	50,00%	75,00%	50,00%	50,00%	50,00%	75,00%	75,00%	75,00%	100,00%

8 «А» сынып

Орташа баға	4,67	
Сыныптағы білім сапасы (%)	100%	
Сынып үлгерімі (%)	100%	
Пәндер бойынша білім сапасы (%)	100%	
Кезең соңындағы оқушылар саны	3	

Аты-жөні	Ағылшын тілі	Алгебра	Биология	География	Геометрия	Қазақ әдебиеті	Қазақ тілі	Қазақстан тарихы	Орыс тілі мен	Физика	Химия
МАХМУТ МУХАММАД	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4
Олжабаева Жансая	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ТҰРАР БАСТАР	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4
Пән бойынша орташа балл	4,67	4,33	4,67	4,67	4,33	5,00	5,00	5,00	4,67	4,67	4,33
Пән бойынша білім сапасы (%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

8 «Б» сынып

Орташа баға	3,90										
Сыныптағы білім сапасы (%)	16%										
Сынып үлгерімі (%)	100%										
Пәндер бойынша білім сапасы (%)	78%										
Кезең соңындағы оқушылар саны	6										
Аты-жөні	Ағылшын тілі	Алгебра	Биология	География	Геометрия	Қазақ тілі	Қазақстан тарихы	Орыс әдебиеті	Физика	Химия	
АЛТЫНБЕК АЙЖАН	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	
ӘЛІБАЙ АРМАНАЙ	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	
ВОРОТЫНЦЕВА АЛЕКСАНДРА	4	3	4	4	3	4	4	4	4		4
КЛЕПИНИН ЯРОСЛАВ	5	4	4	4	4	5	5	5	4		5
КРАЙНОВ БОГДАН	5	4	4	3	3	4	4	4	4		4
НЕСМЕЛОВА МАРГАРИТА	4	3	4	4	3	4	5	4	4		4
Пән бойынша орташа балл	4,17	3,33	4,00	3,50	3,17	4,17	4,33	4,17	4,00		4,17
Пән бойынша білім сапасы (%)	83,33%	33%	100%	50%	16%	100%	100%	100%	100%		100%

9 «А» сынып

Орташа баға	4,45										
Сыныптағы білім сапасы (%)	100%										
Сынып үлгерімі (%)	100%										
Пәндер бойынша білім сапасы (%)	100%										
Кезең соңындағы оқушылар саны	6										
Аты-жөні	Ағылшын тілі	Алгебра	Биология	География	Геометрия	Қазақ әдебиеті	Қазақ тілі	Қазақстан тарихы	Орыс тілі мен әдебиеті	Физика	Химия
АЛИМБАЕВА МАДИНА	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
АСКЕНБАЕВ МАНСУР	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ЕСЕМБАЙ РАМАЗАН	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Қажимұрат Әлемгүл	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4
МАХМУТ МАДИНА	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4
ОЛЖАБАЕВА АЯЖАН	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4

Пән бойынша орташа балл	4,50	4,17	4,50	4,67	4,17	4,67	4,50	4,67	4,50	4,50	4,17
Пән бойынша білім сапасы (%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

IV - тоқсандағы білім сапасының динамикасы және мониторингі бойынша

Бұл анықтама IV тоқсандағы білім сапасының динамикасын өткен 2024-2025 оқу жылының IV тоқсанымен салыстырмалы бақылау және мониторинг жасау мақсатында құрастырылды.

Мониторинг барысында білім алушылардың үлгерімі, білім сапасының пайыздық көрсеткіші талданды.

2024-2025 оқу жылы

IV тоқсан сынып бойынша білім сапасының динамикасы

№	Параллель	Статус	Оқушылар саны	Оқу озаты	Екпінділер	Үлгерушілер	Бір пән бойынша "4"	Бір пән бойынша "3"	Білім сапасы %	Үлгерім сапасы %	Орташа балл
1	2	Қалыптасты	8	2	3	3	0	0	62.50%	100.00%	4,23
2	3	Қалыптасты	10	4	3	3	0	1	70.00%	100.00%	4,27
3	4	Қалыптасты	6	3	2	1	0	0	83.33%	100.00%	4,52
4	5	Қалыптасты	10	3	4	3	0	0	70.00%	100.00%	4,23
5	6	Қалыптасты	4	0	2	2	0	0	50.00%	100.00%	3,89
6	7	Қалыптасты	9	0	5	4	0	0	55.56%	100.00%	4,11
7	8	Қалыптасты	6	0	6	0	0	0	100.00%	100.00%	4,33
8	9	Қалыптасты	8	1	3	4	0	0	50.00%	100.00%	4,03
	Барлығы	Қалыптасты	61	13	28	20	0	1	67.2%	100.0%	4,2

2025-2026 оқу жылы

IV тоқсан сынып бойынша білім сапасының динамикасы

#	Параллель	Статус	Оқушылар саны	Оқу озаты	Екпінділер	Үлгерушілер	Бір пән бойынша "4"	Бір пән бойынша "3"	Білім сапасы %	Үлгерім сапасы %	Орташа балл
1	2	Қалыптасты	14	3	8	3	0	0	78.57%	100.00%	4,38
2	3	Қалыптасты	7	2	2	3	0	0	57.14%	100.00%	4,08
3	4	Қалыптасты	10	4	3	3	0	0	70.00%	100.00%	4,2
4	5	Қалыптасты	5	2	2	1	0	0	80.00%	100.00%	4,36
5	6	Қалыптасты	8	2	3	3	0	0	62.50%	100.00%	4,15
6	7	Қалыптасты	4	0	2	2	0	0	50.00%	100.00%	3,88
7	8	Қалыптасты	9	1	3	5	0	0	44.44%	100.00%	4,21
8	9	Қалыптасты	6	1	5	0	0	0	100.00%	100.00%	4,51
	Барлығы	Қалыптасты	63	15	28	20	0	0	68.2%	100.0%	4,22

- **Қорытынды 2024-2025 оқу жылы**
- Білім сапасы – 67,2%
- Үлгерімі – 100%
- Үздіктер – 13 оқушылар
- Оқу екпінділері – 28 оқушылар

- **Қорытынды 2025-2026 оқу жылы**
- Білім сапасы – 68,3%
- Үлгерімі – 100%
- Үздіктер – 14 оқушылар
- Оқу екпінділері – 23 оқушылар
- Өткен оқу жылымен салыстырғанда: 1,1% өсті

2025–2026 оқу жылында 5–6 сынып оқушыларына арналған «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңі белгіленген ережеге сәйкес ұйымдастырылып, өткізілді. Олимпиадаға мектепшілік іріктеу кезеңінен өткен оқушылар қатысып, пәндер бойынша өз білімдері мен қабілеттерін көрсетті.

Олимпиадалық тапсырмалар оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес құрастырылып, оқушылардың пәндік білімін, логикалық ойлауын, талдау және салыстыру дағдыларын анықтауға бағытталды. Қатысушылардың бір бөлігі тапсырмаларды жоғары деңгейде орындап, жақсы нәтиже көрсетті.

Сонымен қатар кейбір оқушылардың күрделілігі жоғары тапсырмаларды орындауда қиналғаны, уақытты тиімді пайдалану және тапсырма шартын толық түсіну дағдыларының жеткіліксіздігі байқалды. Бұл олимпиадаға дайындық жұмыстарының жүйелілігін арттыру қажеттігін көрсетті.

2025–2026 оқу жылында 5–6 сынып оқушыларына арналған «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңінің нәтижесі

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Олимпиада түрі	Орын	Жетекшісі
1	Сәлім Әмір	5	Алтын сақа	Сертификат	Тулекова С.Т
2	Алимбаева Альбина	5	Алтын сақа	II орын	Сызыдкова К.Ж
3	Дошамакова Рината	6	Алтын сақа	III орын	

6 сынып оқушыларының олимпиаданың аудандық кезеңінің қорытындысы

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Олимпиада түрі	Орын	Жетекшісі
2	Турар Айяру	6	Аудандық пәндік, қазақ тілі мен әдебиеті	III орын	Жунусова С.К
3	Дошамакова Рината	6	Аудандық пәндік, орыс тілі	II орын	Сыздықов Д.К

7 сынып оқушыларына арналған Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңінің қорытындысы

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Олимпиада түрі	Орын	Жетекшісі
1	Сободевский Демид	7	Аудандық пәндік, ағылшын тілі	II орын	Жексембина Д.Е

Ұсыныс

1. 7 сынып оқушылары үшін пәндік олимпиадаларға дайындық жұмыстарын жүйелі түрде ұйымдастыру.
2. Дарынды және қабілетті оқушылармен қосымша сабақтар, үйірмелер жүргізу.
3. Сабақ барысында олимпиадалық деңгейдегі тапсырмаларды кеңінен қолдану.

4. Олимпиада нәтижелері бойынша мұғалімдер мен оқушылармен талдау жұмыстарын өткізу.

8 сынып оқушыларына арналған Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңінің қорытындысы

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Олимпиада түрі	Орын	Жетекшісі
1	Турар Бастар	8	Аудандық пәндік, тарих	III орын	Медиманова У.И
2	Олжабаева Жансая	8	Аудандық пәндік, орыс тілі	II орын	Сыздыков Д.К
3	Клепинин Ярослав	8	Аудандық пәндік, ағылшын тілі	II орын	Казиева С.У

3–4 сынып оқушыларына арналған «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңінің нәтижесі

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Олимпиада түрі	Орын	Жетекшісі
1	Сәлім Айзада	3	Алтын сақа	Грамота	Ахтаева М.О
2	Есембай Алинур	3	Алтын сақа	Сертификат	Ахтаева М.О
3	Боянова Виктория	4	Алтын сақа	Сертификат	Некрасова Е.В
4	Олжасұлы Бекарыс	4	Алтын сақа	III орын	
5	Жұмабай Әулет	4	Алтын сақа	II орын	

Ұсыныс

- 3–4 сынып оқушылары үшін «Алтын сақа» олимпиадасына дайындық жұмыстарын жүйелі түрде жүргізу.
- Қабілетті оқушылармен қосымша сабақтар мен логикалық ойлау үйірмелерін ұйымдастыру.
- Сабақ барысында олимпиадалық үлгідегі логикалық тапсырмаларды жиі қолдану.
- Олимпиада қорытындысы бойынша оқушылармен және ата-аналармен талдау жұмыстарын жүргізу.

№	Оқушының аты-жөні	сынып	Олимпиада түрі	орын	жетекшісі
1	Жумабай Әулет	4 Б	Алтын сақа	II	Некрасова Е.В
2	Олжасұлы Бекарыс	4 Б	Алтын сақа	III	Некрасова Е.В
3	Боянова Виктория	4 Б	Алтын сақа	сертификат	Некрасова Е.В
4	Есембай Алинур	3 А	Алтын сақа	сертификат	Ахтаева М.О
5	Сәлім Айзада	3 А	Алтын сақа	громата	Ахтаева М.О
6	Тұрар Айяру	6 А	Аудандық пәндік, қазақ тілі мен әдебиеті	III	Жунусова С.К
7	Дошамакова Рината	6 Б	Аудандық пәндік,	II	Сыздыков Д.К

			орыс тілі		
8	Дошамакова Рината	6 Б	Алтын сақа	III	Сыздыкова К.Ж
9	Алимбаева Альбина	5 Б	Алтын сақа	II	Сыздыкова К.Ж
10	Махмұт Мұхаммад	8 А	Акберен	III	Жунусова С.К
11	Қажимұрат Әлемгүл	9 А	Менің шағын Отаным	III	Медиманова У.И
12	Турар Бастар	8А	Қазақстан тарихы пәні бойынша аудандық кезең	III	Медиманова У.И
13	Олжабаева Жансая	8А	Орыс тілі пәні бойынша аудандық кезең	II	Сыздыков Д.К
14	Клепинин Ярослав	8Б	Ағылшын тілі пәні бойынша аудандық кезең	II	Казиева С.У
15	Соболевский Демид	7Б	Ағылшын тілі пәні бойынша аудандық кезең	II	Жексембина Д.Е

Әдістемелік жұмыстың талдауы

Әдістемелік қызметтің мақсаты педагогтердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру болды.

Оқу жылы ішінде:

- педагогикалық кеңестер өткізілді;
- әдістемелік бірлестік отырыстары ұйымдастырылды;
- ашық сабақтар мен шеберлік сыныптары өткізілді;
- тәжірибе алмасу семинарлары ұйымдастырылды;
- мұғалімдер біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

Педагогтер заманауи оқыту технологияларын тиімді қолданып, оқушылардың оқу белсенділігін арттыру бағытында жүйелі жұмыс жүргізді.

Тәрбие жұмысының талдауы

Тәрбие жұмысы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы негізінде жүзеге асырылды.

Азаматтық-патриоттық тәрбие

Мемлекеттік мерекелерге арналған іс-шаралар, патриоттық акциялар, кездесулер ұйымдастырылды. Оқушылардың елжандылық қасиеттерін дамытуға ерекше көңіл бөлінді.

Ұлттық құндылықтар тәрбиесі

Ұлттық мәдениетті дәріптеу мақсатында:

- «Наурыз» мерекесі;
- ұлттық ойындар;
- салт-дәстүр сабақтары;

- мәдени-танымдық шаралар өткізілді.

Құқықтық тәрбие

Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша:

- түсіндіру жұмыстары;
- құқық қорғау органдары өкілдерімен кездесулер;
- профилактикалық әңгімелер ұйымдастырылды.

Салауатты өмір салты

Оқушылар арасында:

- спорттық жарыстар;
- денсаулық күндері;
- зиянды әдеттердің алдын алу шаралары өткізілді.

Экологиялық тәрбие

Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында сенбіліктер, ағаш отырғызу акциялары және экологиялық жобалар жүзеге асырылды.

Ата-аналармен жүргізілген жұмыс

Мектеп пен отбасы арасындағы байланысты нығайту бағытында:

- жалпы мектептік жиналыстар;
- сыныптық ата-аналар жиналыстары;
- жеке кеңестер;
- тренингтер өткізілді.

Ата-аналардың мектеп өміріне қатысу белсенділігі артты.

Психологиялық қызмет жұмысы

Психологиялық қызмет тарапынан:

- диагностикалық зерттеулер;
- бейімделу кезеңін бақылау;
- жеке және топтық кеңестер;
- психологиялық қолдау жұмыстары жүргізілді.

Оқушылардың эмоционалдық жай-күйін тұрақтандыруға бағытталған іс-шаралар ұйымдастырылды.

Қауіпсіздік және профилактикалық жұмыстар

Оқу жылы ішінде:

- қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулықтар өткізілді;
- төтенше жағдайлар бойынша оқу-жаттығулар ұйымдастырылды;
- интернет қауіпсіздігі бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Мектепте қауіпсіз білім беру ортасын қалыптастыру бағытындағы жұмыстар жүйелі түрде жүзеге асырылды.

ҚОРЫТЫНДЫ

2025–2026 оқу жылының қорытындысы бойынша мектеп ұжымы алға қойылған міндеттердің басым бөлігін орындады.

Жетістіктер:

- білім сапасының тұрақты сақталуы;
- пәндік олимпиадалардағы жетістіктердің артуы;
- тәрбие жұмысының жүйелі ұйымдастырылуы;
- ата-аналармен серіктестіктің нығаюы;
- педагогтердің кәсіби деңгейінің жоғарылауы.

Алайда талдау барысында:

- жаратылыстану-математикалық пәндер бойынша білім сапасын арттыру;
- оқу мотивациясы төмен оқушылармен жұмысты күшейту;
- цифрлық білім беру ресурстарын кеңінен пайдалану;
- зерттеушілік қызметті дамыту қажеттілігі анықталды.

ҰСЫНЫСТАР

1. Білім сапасын арттыру мақсатында пәндер бойынша мақсатты жұмыс жоспарларын әзірлеу.
2. Үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмыс жүйесін жетілдіру.
3. Дарынды балалармен жұмысты жаңа жобалар арқылы дамыту.
4. Мұғалімдердің кәсіби дамуына бағытталған тәжірибе алмасу алаңдарын көбейту.
5. Цифрлық білім беру ресурстарын сабақтарда тиімді қолдануды жалғастыру.
6. Ата-аналармен кері байланысты күшейту және олардың мектеп өміріне қатысуын арттыру.
7. Тәрбие жұмысының «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясындағы жобаларын кеңейту.
8. Оқушылардың функционалдық сауаттылығы мен зерттеушілік қабілеттерін дамытуға бағытталған жұмыстарды күшейту.

Оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: _____ Танманова Ж.У.