

Отчет по работе надомному обучению.

4 «Б» класса.

(2025-2026 учебный год)

Ф.И.О. обучающегося: Кучеренко Богдан Анатольевич.

Общая характеристика обучающегося.

Обучающийся нуждается в постоянной педагогической поддержке. Темп усвоения учебного материала замедленный. Инструкции понимает после повторного объяснения и показа образца. Обучение проводилось в соответствии с индивидуальной программой обучения для обучающегося с нарушением интеллекта. В ходе занятий учитывались индивидуальные особенности, темп работы и возможности ребёнка. Работает преимущественно с помощью учителя. Быстро утомляется, внимание неустойчивое.

Освоение учебных предметов.

Развитие речи и коммуникации.

Проводилась работа по развитию понимания обращённой речи, расширению активного и пассивного словаря, формированию навыков общения. Обучающийся учился отвечать на простые вопросы, называть предметы и их признаки, составлять короткие предложения по картинкам и жизненным ситуациям. Отмечается постепенное улучшение речевой активности и коммуникативных навыков.

Математика.

Закреплялись навыки счёта в пределах индивидуальных возможностей обучающегося, умение соотносить количество и число, сравнивать предметы по величине, форме и количеству. Выполнялись задания на ориентировку в пространстве и времени. Материал усваивается при постоянной поддержке и многократном повторении.

Изобразительное искусство (ИЗО).

На занятиях развивались творческие способности, зрительное восприятие, мелкая моторика и координация движений. Обучающийся выполнял рисунки, раскрашивание, аппликации и другие творческие работы по образцу и с помощью педагога. Проявляет интерес к практической деятельности.

Мир вокруг.

Формировались представления о себе, семье, ближайшем окружении, объектах живой и неживой природы, сезонных изменениях, правилах безопасного поведения. Обучающийся учился узнавать и называть знакомые предметы и явления окружающего мира. Знания закреплялись через практические наблюдения и беседы.

Предметно-практическая деятельность.

Развивались навыки самообслуживания, работы с различными материалами и инструментами, умение выполнять действия по показу и словесной инструкции. Особое внимание уделялось развитию самостоятельности, аккуратности и целенаправленности действий. Обучающийся выполняет задания с частичной помощью педагога.

Итоги за полугодие:

За отчётный период наблюдается положительная динамика в усвоении учебного материала в пределах индивидуальных возможностей. Наблюдается положительная динамика в развитии речевых, познавательных и практических навыков. Программный материал усваивается на доступном уровне с учётом индивидуальных особенностей. Обучающийся нуждается в продолжении обучения на дому с коррекционной направленностью.

Рекомендации:

продолжить индивидуальное обучение на дому;
использовать наглядные и игровые методы обучения;

Учитель: Ахметова С.Т.

Дата: «25» 05. 2026 г.